

Eerste ronde 2004. Uitwerkingen.

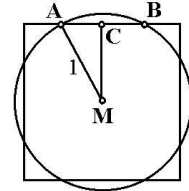
A1. X zit er 3 naast en Y zit er 4 naast. Er worden geen opeenvolgende getallen geraden, dus X en Y zitten rondom het goede antwoord met als verschil $4 + 3 = 7$. Dat verschil komt alleen voor bij 90 en 97. Dus het juiste aantal is 93 of 94. Iemand zat er 7 naast en dat kan dus alleen Dirk geweest zijn met 101. Het exacte aantal is dus 94.

A2. De oppervlakte van de cirkel is gelijk aan π . De oppervlakte van het vierkant is dus ook π en de zijde van het vierkant is $\sqrt{\pi}$.

$$MC = \frac{1}{2}\sqrt{\pi} \text{ en } AM = 1.$$

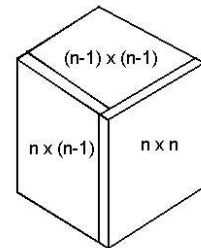
$$\text{Met Pythagoras: } \left(\frac{1}{2}AB\right)^2 = AC^2 = 1^2 - \left(\frac{1}{2}\sqrt{\pi}\right)^2 = 1 - \frac{1}{4}\pi.$$

$$\text{Dus } AB^2 = 4 - \pi \text{ en } AB = \sqrt{4 - \pi}.$$



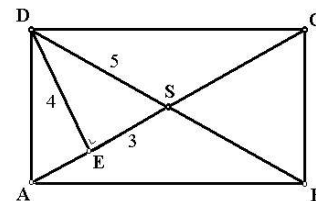
A3. Als je de kubus zo bekijkt dat je drie zijvlakken ziet dan tel je op het eerste zijvlak n^2 kubusjes, op een tweede zijvlak $n \times (n-1)$ nog niet getelde kubusjes en op het derde zijvlak $(n-1) \times (n-1)$ nog niet getelde kubusjes.

$$\text{Totaal dus } n^2 + (n^2 - n) + (n^2 - 2n + 1) = 3n^2 - 3n + 1 \text{ kubusjes.}$$



A4. $DS = AS$ dus $AE = 2$. $AD^2 = 4^2 + 2^2 = 20$.
Bekijk driehoek ABD . $BD = 10$, dus $BD^2 = 100$.
Met Pythagoras vinden we direct:

$$AB = \sqrt{BD^2 - AD^2} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$$



A5. Als de groep dammers uit 6 personen bestaat dan speelt elke dammer tegen 5 andere dammers, in totaal dus 6×5 partijen maar elke partij is dan wel tweemaal geteld dus er worden 15 partijen gespeeld.

Algemeen: bij n dammers worden $\frac{n(n-1)}{2}$ partijen gespeeld. We maken een lijstje:

antd spelers 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ≥ 15

antd partijen 1 3 6 10 15 21 28 36 45 55 66 78 91 ≥ 105

Alleen de getallen 45 en 55 geven samen 100. Dus er zijn in totaal $10 + 11 = 21$ spelers.

B1. $100a + 10b + c = 300c + 30b + 3a + a + b + c$ dus $300c + 21b = 96a$ ofwel
 $100c + 7b = 32a$ met a, b en c geheel en $a, b, c \leq 9$.

Omdat 100 en 32 beide een viervoud zijn moet b ook een viervoud zijn. Dus blijft over het probleem: zijn er oplossingen voor a en c voor $b = 0$, $b = 4$ en $b = 8$?

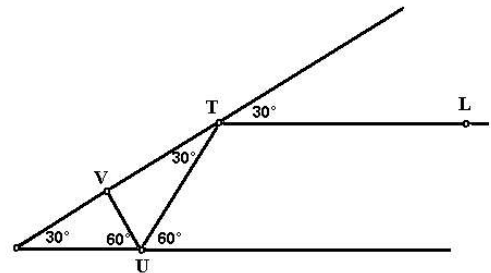
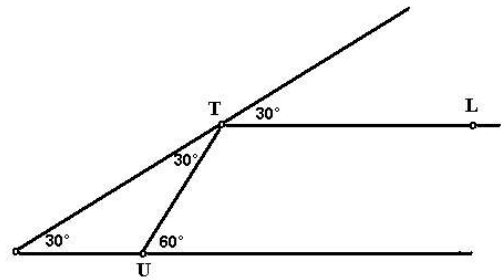
- $b = 0$, dan $100c = 32a$ dus $25c = 8a$ en dus $a = 25, 50, \dots$ en dat geeft geen oplossingen.

- $b = 4$, dan $25c + 7 = 8a$ of $8a - 7 = 25c$. Alleen $a = 4, c = 1$ geeft een oplossing.

- $b = 8$, dan $8a - 14 = 25c$. Alleen $a = 8, c = 2$ geeft een oplossing.

In totaal zijn er dus twee oplossingen, 441 en 882.

- B2. In de figuur hiernaast staat getekend hoe het lichtsignaal aan de eerste spiegel weerkaatst wordt. Bij T krijg je twee hoeken van 30° . Het lichtsignaal treft de tweede spiegel in het punt U . TU maakt een hoek van 60° met de spiegel. Diezelfde hoek maakt het lichtsignaal bij het verlaten van de spiegel in U . Het gevolg is dat het signaal de eerste spiegel in V loodrecht treft (zie de tweede figuur). Daardoor gaat het lichtsignaal via U en T weer naar L terug. De totale weg die het lichtsignaal aflegt wordt dus de lengte van het pad $LTUVUTL$.



$IT = 6$, $VT = 3$, dus $VU = \sqrt{3}$ en $UT = 2\sqrt{3}$
 De totale lengte wordt dus:
 $2 \times (6 + 2\sqrt{3} + \sqrt{3}) = 12 + 6\sqrt{3}$

- B3. De beide breuken moeten kleiner dan 1 zijn, dus moet gelden $x \geq 3$, $y \geq 4$. Neem eerst $x = 3$, dan moet gelden $3/y = 1/3$ dus $y = 9$. Voor $y > 9$ zijn er geen oplossingen meer, omdat de som van de twee breuken dan kleiner dan 1 wordt. Neem vervolgens $y = 4$, dan moet gelden $2/x = 1/4$ en dus $x = 8$. Voor $x > 8$ zijn er ook geen oplossingen meer omdat dan de som van de twee breuken weer kleiner dan 1 wordt. Door voor x de waarden tussen 3 en 8 te proberen vind je nog twee oplossingen. Alle oplossingen (x, y) : $(3,9)$, $(4,6)$, $(5,5)$ en $(8,4)$.

- B4. De kinderen A t/m E zaten in die volgorde op de stoelen, dat noteren we als ABCDE. Veronderstel dat A op stoel 2 gaat zitten.

Op de eerste stoel gaat:

B zitten, dan zijn er twee mogelijkheden voor C, D en E om op stoel 3, 4 en 5 te gaan zitten, namelijk BAECD en BADEC.

C zitten, dan zijn er drie mogelijkheden voor B, D en E om op stoel 3, 4 en 5 te gaan zitten, namelijk CABED, CAEBD en CADEB.

D zitten, dan zijn er weer drie mogelijkheden (vergelijk C op stoel 1).

E zitten, dan zijn er weer drie mogelijkheden (vergelijk weer C op stoel 1).

Dus 11 mogelijkheden waarbij A op stoel 2 zit.

Evenzo zijn er 11 mogelijkheden in de gevallen dat A op stoel 3, 4 of 5 gaat zitten. In totaal zijn er dus $4 \times 11 = 44$ mogelijkheden waarbij iedereen op een andere stoel gaat zitten.

